

Università per Stranieri di Siena Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Quaderno di esame

Livello: **DUE-B2**

Sessione: **Dicembre 2019**

OL3



حميد أكاديمي
hamidaccademia.com

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Test **di ascolto**

Numero delle prove **3**



Ascolto - Prova n. 1

Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Secondo l'impiegato, la signora avrebbe dovuto

- A) segnalare il problema prima di lasciare l'aeroporto.
- B) assicurarsi che la valigia fosse integra quando era in albergo.
- C) presentare una lista degli oggetti personali all'ufficio competente.
- D) avvisare subito la polizia della città in cui si trovava.

2. Il Dottor Bernardini afferma che

- A) gli adulti sono più predisposti alle allergie rispetto ai bambini.
- B) lo stile di vita e l'ambiente possono determinare lo sviluppo delle allergie.
- C) la diffusione delle allergie dipende da una scarsa alimentazione.
- D) i medici dedicano poca attenzione alle cause che provocano allergie.

3. La docente di Storia dell'Antropologia Culturale afferma che

- A) il suo insegnamento è preliminare per gli altri esami.
- B) il suo corso impegna due semestri.
- C) l'esame orale durerà 15 minuti.
- D) è difficile seguire le lezioni senza basi teoriche.

4. Per la carriera di Gianni è stato determinante

- A) cantare in pubblico fin da piccolo.
- B) frequentare una scuola di canto da bambino.
- C) iniziare a scrivere canzoni.
- D) ricevere pareri positivi dagli utenti del web.

5. La Cappella Sansevero

- A) è stata la maggiore attrazione turistica dell'anno della città.
- B) è al secondo posto nella classifica nazionale dei luoghi più visitati.
- C) è famosa in tutto il mondo grazie ad un articolo sul "Financial Times".
- D) è in una posizione di facile accesso per i visitatori.

6. Durante la mostra a Palazzo Velli, è possibile

- A) conoscere la carriera artistica di Roberto Polillo.
- B) incontrare personalmente il fotografo.
- C) partecipare a un progetto fotografico.
- D) scoprire la cultura del jazz degli anni '60.

7. Con l'applicazione Pocket puoi

- A) realizzare video interattivi.
- B) creare pagine internet con il telefono.
- C) rimanere aggiornato sulle notizie più interessanti.
- D) condividere con gli amici le tue letture serali.

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. L'intervistatore informa che

- A) a Torino si sono conclusi gli esami di maturità.
- B) il Ministero ha ridotto il numero dei posti per Medicina.
- C) all'Università di Torino è terminato un importante test.
- D) nelle università italiane c'è una giornata di orientamento.

2. La studentessa dice che

- A) le è piaciuto molto studiare logica.
- B) l'esame di maturità è stato difficile.
- C) ha iniziato a studiare dopo la maturità.
- D) tre mesi per studiare sono troppo pochi.

3. Secondo la studentessa, il corso che ha frequentato

- A) le è stato molto utile per rivedere argomenti già studiati.
- B) le ha fatto trascurare lo studio delle materie scolastiche.
- C) le ha impedito di fare le vacanze estive.
- D) le ha fatto conoscere un docente famoso.

4. La ragazza afferma

- A) di avere sempre avuto il sostegno dei suoi genitori.
- B) che questo esame è comunque un'esperienza.
- C) di essersi impegnata molto nello studio.
- D) che l'ansia è negativa durante un esame.

5. Se non dovesse superare l'esame, la ragazza

- A) ritenterà un'altra volta.
- B) cercherà un lavoro.
- C) farà un viaggio in Africa.
- D) cambierà il percorso di studi.

6. Secondo la studentessa, il numero chiuso nelle università

- A) limita la possibilità di studio agli studenti volenterosi.
- B) è necessario per selezionare studenti motivati.
- C) è utile per evitare aule molto affollate.
- D) costringe gli atenei ad aumentare le tasse.

7. Questo testo vuole

- A) descrivere il sistema universitario italiano.
- B) raccontare un'esperienza personale.
- C) pubblicizzare l'Università di Torino.
- D) invogliare i giovani a studiare.

Ascolto - Prova n. 3

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le 6 informazioni (da A a M) presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. Valerio ha frequentato un Master che dura due anni.
- B. L'Università ha messo a disposizione di Valerio e dei suoi colleghi aule e attrezzature moderne.
- C. I partecipanti al Master hanno avuto la possibilità di modificare il calendario e l'orario delle lezioni.
- D. Valerio e i suoi colleghi hanno collaborato molto durante il periodo del Master.
- E. Uno dei compiti di Valerio e dei colleghi è stato quello di pubblicare ogni giorno notizie online.
- F. Valerio ha trovato molto utili i materiali didattici che hanno fornito i docenti.
- G. Valerio afferma che frequentare il Master è stato molto stressante per la quantità di lavoro.
- H. Per Valerio il lavoro di giornalista richiede una formazione continua.
- I. Durante il Master Valerio ha creato un archivio con tutti i materiali utilizzati.
- J. Tutti i partecipanti al Master hanno realizzato un nuovo programma di impaginazione.
- 6 K. Sky Sport ha contattato Valerio per lavorare nella propria redazione.
- L. Il calendario del Master include delle lezioni di importanti giornalisti.
- M. Nei suoi articoli Valerio vorrebbe scrivere di sport.

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **50 minuti**

Test
**di comprensione
della lettura**

Numero delle prove **3**



Leggi il testo.

VIAGGIARE ALLUNGA LA VITA: LO DICE LA SCIENZA

Uno studio universitario durato quarant'anni ha dimostrato che prendersi tre settimane di ferie ogni anno ha importanti benefici sulla nostra vita: ecco quali.

Se provi una profonda sensazione di benessere nel momento in cui viaggi, sappi che non si tratta di una semplice impressione: una ricerca universitaria, appena conclusa dopo diversi decenni di studio, ha infatti dimostrato che viaggiare allunga la durata della nostra vita.

L'Università di Milano ha analizzato per ben quarant'anni le vacanze di migliaia di persone. I risultati hanno dimostrato i benefici di un semplice viaggio sulle nostre prospettive di vita. Le persone che anno dopo anno hanno preso tre o più settimane di ferie hanno avuto nel 37% dei casi una vita più lunga rispetto a chi invece non ha lasciato il luogo in cui vive e lavora.

La ricerca è iniziata negli anni '70 e inizialmente ha preso in esame 1200 uomini d'affari ritenuti a rischio cardiaco a causa di problemi di peso, pressione o colesterolo. Ebbene, gli studiosi dell'Università milanese hanno definito "chiare e significative" le differenze tra coloro che ogni anno si concedevano diversi giorni di viaggio e coloro che invece non lo facevano. In più è stato dimostrato che le persone meno abituate ad andare in vacanza erano più portate a soffrire di insonnia rispetto a chi invece partiva spesso.

Gli esiti di questa ricerca sono stati presentati in una recente conferenza della Società Europea di Cardiologia, con il ricercatore capo, il Professor Stefano Staderini che, addirittura, ha raccomandato ai medici di prescrivere vacanze ai pazienti a rischio, piuttosto che una revisione dello stile di vita. Staderini riferisce infatti che negli anni non sono stati riscontrati particolari benefici nei pazienti sottoposti dai propri medici a rigorosi cambi di abitudini nella propria vita quotidiana: perdere peso, smettere di fumare, assumere farmaci. Sebbene positivi per la salute questi cambiamenti mantengono inalterato il livello di stress.

"Non dobbiamo cadere nel tranello di pensare che una vita sana compensi l'iperlavoro e l'assenza di viaggi e vacanze – aggiunge il professore -. Una corretta alimentazione, l'assenza di vizi e la cura del proprio corpo sono fondamentali, ma non bastano. Le vacanze sono uno dei migliori antistress esistenti nella nostra vita e non farle nuoce a noi stessi".

Ed ecco spiegato il motivo per cui viaggiare ci fa sentire tanto felici, realizzati e anche in salute: è la stessa scienza a comunicarcelo.

8

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. La ricerca di cui parla il testo evidenzia

- A) quali sono i vantaggi di andare in vacanza.
- B) quando è consigliabile andare in vacanza.
- C) quali sono le mete più interessanti per le vacanze.
- D) come organizzare una vacanza rilassante.

2. La sensazione positiva che si prova in viaggio

- A) dipende dalla destinazione.
- B) si ha solo in caso di lunghi viaggi.
- C) è la prova che viaggiare fa bene alla salute.
- D) è una percezione di breve durata.

3. La ricerca dell'Università di Milano ha analizzato

- A) i periodi di ferie delle persone.
- B) le modalità di spostamento delle persone.
- C) il tipo di pernottamento più diffuso.
- D) la tipologia di meta più scelta per i viaggi.

4. La ricerca è stata svolta su persone

- A) che presentavano fattori di rischio per la salute.
- B) che sono state in ospedale per problemi cardiaci.
- C) che hanno gravi problemi di insonnia.
- D) che hanno contratto una malattia rara.

5. Il professor Staderini ha sollecitato i medici a

- A) consigliare ai pazienti di smettere di fumare.
- B) ordinare ai pazienti di andare in ferie.
- C) invitare i pazienti a diminuire l'uso dei farmaci.
- D) suggerire ai pazienti abitudini alimentari corrette.

6. Chi ha cambiato radicalmente il proprio stile di vita

- A) ha visto diminuire anche lo stress.
- B) ha visto invariato il livello di stress.
- C) ha visto un aumento del livello di stress.
- D) ha eliminato del tutto lo stress.

7. Questo testo vuole

- A) convincere i lettori a fare vacanze in centri benessere.
- B) far conoscere le attività dell'Università di Milano.
- C) presentare uno studio nel settore scientifico.
- D) evidenziare i rischi di una vita stressante.



Leggi il testo.

STUDIARE A BOLOGNA

L'Università di Bologna offre ai propri studenti aiuti economici per musei, cinema, teatri, trasporti.

Card Musei Metropolitani di Bologna

La Card Musei Metropolitani permette di entrare gratuitamente in oltre 30 musei della città, tra cui quelli del Sistema Museale di Ateneo, e di ottenere riduzioni speciali, fino al 50% in più rispetto allo sconto riconosciuto agli studenti universitari, per visitare musei, mostre, teatri, cinema e partecipare a festival e ad attività ricreative a Bologna. Gli studenti dell'Università di Bologna possono acquistare la Card ad un costo di 20 euro anziché 25 e usufruire per 12 mesi degli innumerevoli vantaggi offerti dall'abbonamento. Per acquistare la Card e usufruire della promozione, gli studenti dovranno presentare nei punti vendita la tessera universitaria.

Teatro Arena del Sole

Il Teatro Arena del Sole prevede riduzioni sui prezzi dei biglietti degli spettacoli della stagione teatrale 2019/2020. Gli studenti potranno usufruire della riduzione dietro presentazione di un documento che attesti la qualifica di studente dell'Università di Bologna. Ogni studente ha diritto all'acquisto di un solo biglietto per spettacolo a prezzo ridotto.

I biglietti possono essere acquistati a partire da un mese prima della rappresentazione. Eventuali biglietti invenduti possono essere acquistati a partire da un'ora prima dell'inizio dello spettacolo.

Abbonamenti per i mezzi pubblici

Tutti gli studenti regolarmente iscritti all'Università di Bologna possono acquistare abbonamenti annuali urbani ed extra urbani per spostarsi a Bologna con i mezzi pubblici con uno sconto di 40 euro. Per acquistare l'abbonamento, gli studenti devono accedere con il loro username e la loro password alla pagina Studenti Online.

Inoltre, è online il bando di concorso che permetterà di ottenere uno sconto ulteriore di 81 euro per 4000 studenti che acquisteranno un abbonamento annuale urbano per il centro di Bologna. Per partecipare al bando è necessario essere iscritti – alla data di scadenza del bando – ad un corso di laurea dell'Università di Bologna. La domanda dovrà essere presentata attraverso la pagina Studenti Online entro il 5 settembre 2019 alle ore 15:00.

Gli studenti in scambio da altre Università potranno acquistare al costo di 10 euro l'abbonamento per spostarsi in città durante il loro periodo di soggiorno a Bologna. Per acquistare questo abbonamento, gli studenti devono accedere con il loro username e la loro password a Studenti Online.

10

Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le 7 informazioni presenti nel testo che hai letto. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. L'Università di Bologna ha attivato una serie di agevolazioni per il pagamento delle tasse universitarie.
- B. La Card Musei Metropolitani consente agli studenti iscritti all'Università di Bologna di visitare gratuitamente una parte dei musei della città.
- C. Non sono previsti sconti per studenti per visite a mostre temporanee.
- D. Gli studenti dell'Università di Bologna hanno uno sconto del 50% sul prezzo della Card Musei Metropolitani.
- E. La Card Musei Metropolitani rimane valida per un anno.
- F. Gli studenti che vogliono acquistare la Card dovranno mostrare la loro tessera.
- G. Gli studenti possono usufruire di un solo ingresso gratuito al mese per le rappresentazioni al Teatro Arena del Sole.
- H. Nel caso in cui il Teatro Arena del Sole abbia dei biglietti invenduti, questi saranno a disposizione degli studenti.
- I. L'Università di Bologna garantisce agli studenti una riduzione del costo di biglietti dell'autobus e di altri mezzi pubblici.
- J. Gli studenti dell'Università di Bologna possono avere sconti su tutti i treni nazionali.
- K. Lo studente può acquistare l'abbonamento per i mezzi pubblici in un'area del sito riservata a questo servizio.
- L. Gli studenti dell'Università di Bologna possono partecipare a un bando di concorso per l'acquisto di abbonamenti ridotti per il trasporto pubblico urbano.
- M. Gli studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea possono fare richiesta di sconto per il trasporto pubblico entro il 5 settembre 2019.
- N. Gli studenti che provengono da altre università hanno una riduzione del 10% sul costo dell'abbonamento.
- O. L'Università di Bologna distribuisce gratuitamente agli studenti in scambio una Card che devono usare nei mezzi pubblici.

11



Comprensione della lettura - Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

SALVATORE ARANZULLA

- 12
- ☒ 1 A. Salvatore Aranzulla, il fondatore di uno dei siti internet più visitati in Italia, nasce a Caltagirone il 24 febbraio 1990, da una famiglia modesta che non si è mai avvicinata al mondo dell'informatica.
- ☐ B. L'idea iniziale è quella di stampare il file per gli amici ma, in un secondo tempo, Salvatore crea una newsletter con le soluzioni ai più comuni problemi informatici e lancia un sito a libero accesso: il sito Aranzulla.it.
- ☐ C. Nel 2008 il motore di ricerca Virgilio inizia una collaborazione con Salvatore e utilizza il suo sito per coprire la mancanza di informazioni tecnologiche.
- ☐ D. Dopo la laurea, Salvatore lavora per Focus e per Mondadori Informatica e continua a curare il proprio sito che, nel frattempo, è cresciuto tantissimo.
- ☐ E. Con il suo sito Salvatore comincia a guadagnare da subito, anche se è minorenni. I primi contratti e le prime collaborazioni sono, così, firmati dalla madre.
- ☐ F. In questo modo, Aranzulla.it ottiene un grande successo e registra una media di 300 mila visite al mese. Con i guadagni di Virgilio, Salvatore finanzia i propri studi in Economia Aziendale alla Bocconi di Milano.
- ☐ G. A 10 anni Salvatore passa davanti a un negozio di informatica con i genitori e chiede loro il primo computer. Riesce a farselo comprare dopo molte insistenze e molte lacrime. Nonostante l'età, ha avuto la giusta intuizione.
- ☐ H. Il libro non è solo un ricco elenco di casi informatici, ma è anche un manuale per chi vorrebbe imparare a pubblicare contenuti di successo e a guadagnare con la propria attività online.
- ☐ I. Oggi Salvatore Aranzulla è famosissimo: il suo sito conta 14 milioni di utenti e 25 milioni di pagine visitate.
- ☐ J. Il 28 febbraio 2018 esce nelle librerie "Il Metodo Aranzulla: impara a creare un business online", il libro in cui Salvatore racconta gli inizi della sua carriera e la ricerca di nuovi obiettivi da raggiungere.
- ☐ K. Salvatore inizia subito a usare i primi programmi e, come tutti, incontra problemi e cerca soluzioni. I suoi amici hanno le stesse difficoltà ma, nonostante la giovane età, Salvatore studia, risolve i problemi più comuni e scrive le soluzioni e le istruzioni su un file Word.

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora**

Test
**di analisi delle
strutture di
comunicazione**

Numero delle prove **4**



حمید اکادمی

hamidaccademia.com

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

IL MUSEO PIÙ PICCOLO D'ITALIA

A volte per sognare bastano piccole cose o, come in questo ⁽⁰⁾ caso, piccole case. ⁽¹⁾ di Mario Sotgiu in corso Garibaldi ad Arzachena è di appena 24 metri quadrati e non è proprio una casa, ma un museo, il più piccolo d'Italia. Questo museo ha una storia davvero curiosa, il nome ⁽²⁾ dimostra: "La scatola del tempo".

L'idea nasce tanti anni fa a Londra quando, in un'esposizione di carte antiche, Mario Sotgiu ⁽³⁾ trovò una della Gallura del 1793. Il museo è un regalo al ⁽⁴⁾ paese di origine, che non ha mai avuto un museo archeologico e vuole essere di buon augurio per la nascita di un vero museo che raccolga ⁽⁵⁾ i ritrovamenti importanti del territorio. Il Museo più piccolo d'Italia, a due passi dalla piazza centrale di ⁽⁶⁾ piccola cittadina, si avvicina al museo più piccolo del mondo, ⁽⁷⁾ si trova negli Stati Uniti, a New York. Mentre il museo di New York racconta, con ⁽⁸⁾ oggetti, la società contemporanea, il museo di Arzachena racconta le origini della cittadina dalla fondazione fino ai ⁽⁹⁾ giorni.

Nel ⁽¹⁰⁾ museo, Mario Sotgiu racconta la storia di ⁽¹¹⁾ un territorio, la Gallura, con foto, documenti e mappe. "L'obiettivo - sostiene Mario Sotgiu - è ⁽¹²⁾ di far conoscere il ⁽¹³⁾ passato principalmente ai residenti, anche a ⁽¹⁴⁾ non sa che il centro abitato è così antico".

Sarà interessante vedere un'inedita carta che risale al 1870 circa nella ⁽¹⁵⁾ si vedono i primi edifici e le vie del paese che la gente conosce.

L'esposizione è adatta a ⁽¹⁶⁾, anche a un pubblico di bambini e turisti che, in ⁽¹⁷⁾ tempo, hanno la possibilità di ripercorrere la storia del territorio. ⁽¹⁸⁾ che sorprende è il numero di visitatori che, dopo la visita, lasciano commenti molto positivi nel libro delle presenze. Nello ⁽¹⁹⁾ libro si può lasciare anche un commento a Mario. Il museo è aperto sette giorni su sette ed è gratuito. Da quando è stato aperto le persone che ⁽²⁰⁾ hanno visitato sono state più di 5 mila.

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

UN ANNO IN CINA CON "INTERCULTURA"

Raccontiamo la storia di Martina che (trascorrere) ha trascorso⁽⁰⁾ un intero anno presso una famiglia cinese.

"Appena sono arrivata in Cina io e i miei compagni di 'Intercultura' abbiamo avuto un primo incontro con i tutor cinesi che ci (introdurre) ⁽¹⁾ alla cultura cinese. L'incontro (tenersi) ⁽²⁾ in un hotel e il momento più difficile è stato il primo pasto. Al di là di quello che (esserci) ⁽³⁾ nei piatti, più o meno appetitoso, il problema è stato come portarlo alla bocca: niente coltello e forchetta, ma un paio di bacchette!

Sono arrivata a Pechino il 20 agosto, dopo (studiare) ⁽⁴⁾ il cinese da autodidatta per un mese. (Credere) ⁽⁵⁾ di essere in grado di pronunciare alcune parole necessarie per la sopravvivenza: mi sono ritrovata che nessuno capiva me e io non capivo nessuno.

Lo sconforto era tanto; finché un giorno la mia "sorella" cinese, l'unica con cui fino ad allora (parlare) ⁽⁶⁾, ma in italiano perché l'anno precedente aveva vissuto in Sardegna ospitata da una famiglia con 'Intercultura', mi ha detto che era ora che (iniziare) ⁽⁷⁾ a parlare cinese. Così ho cominciato davvero a parlare solo cinese e insieme a due ragazze del programma (decidere) ⁽⁸⁾ di parlare fra di noi soltanto in cinese.

Il mio programma di studio era molto intenso. Entravo al collegio la domenica sera per (uscire) ⁽⁹⁾ il sabato prima di pranzo. Ogni due o tre mesi tutti noi studenti del programma di scambio nella mia regione (ritrovarsi) ⁽¹⁰⁾ con i tutor per fare il punto della situazione. Tutti noi studenti (desiderare) ⁽¹¹⁾ fare questi incontri più spesso, perché in quelle occasioni ci divertivamo: dai pranzi in ristoranti tipici alle lezioni di calligrafia, al viaggio nello Yunnan. Fra tante ore di studio ci sono stati momenti di relax che (contribuire) ⁽¹²⁾ a farci conoscere la vita e la cultura del Paese. Ad ogni incontro i tutor ci (lasciare) ⁽¹³⁾ dei regali, magari una cosa piccolissima, ma che, a poco a poco, (riempire) ⁽¹⁴⁾ il mio armadietto, vuoto inizialmente. Tutti quegli oggetti segnavano il mio tempo in Cina e rappresentavano il mio percorso: prima disposti ordinatamente come in esposizione e poi ammassati in una confusione di esperienze, emozioni e ricordi. (Esserci) ⁽¹⁵⁾ molto affezionata.

La famiglia (venire) ⁽¹⁶⁾ a prendermi a scuola il sabato, mangiavamo tutti insieme dai nonni e poi la sera al cinema o al ristorante. La domenica passavo il mio tempo a caricare le foto sul computer. Come (volere) ⁽¹⁷⁾ avere Skype e parlare con l'Italia! Una cosa, però, era tutta e soltanto mia: lezione di hulusi, uno strumento a fiato. Andavo a lezione da sola e (riuscire) ⁽¹⁸⁾ a parlare con il mio insegnante. E questa è stata davvero una grande soddisfazione. Alla fine penso che fare un'esperienza come questa (essere) ⁽¹⁹⁾ importante per tutti i giovani, un'esperienza che gli studenti (dovere) ⁽²⁰⁾ fare.

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

A

(0)

DEL GRAN PARADISO: A PIEDI TRA LE NUVOLE!

Ha avuto inizio da poco la _____ (1) edizione del festival che propone, in linea con gli ideali e gli obiettivi di un'area protetta, un'immersione _____ (2) nella natura. È una _____ (3) collaudata e molto apprezzata che ha portato al successo questo festival.

"A piedi tra le nuvole" è una _____ (4) di eventi che si è inaugurata la settimana scorsa e _____ (5) spettacoli teatrali in mezzo alla natura, escursioni, concerti, degustazioni.

Il programma è molto _____ (6). Ci sono anche tante _____ (7) per famiglie e bambini e ognuno potrà _____ (8) la proposta che più si avvicina al proprio _____ (9) di vivere la natura e la montagna: all'insegna del relax o del movimento, della contemplazione o della fatica. Questo festival vuole avvicinare le persone alla natura e permettere loro di _____ (10) le bellezze della montagna senza stress. Infatti tutte le domeniche le strade sono _____ (11) al traffico e ci si sposta a piedi, in bici o con i bus elettrici, nel pieno _____ (12) di un'area tutelata, e si ammira il panorama.

16

Per quanto riguarda gli eventi, tra le novità ci sono tre appuntamenti in un rifugio gigantesco: una serata _____ (13) alla scoperta del lupo, delle stelle e dei pianeti, a cura dell'Osservatorio astronomico di Alpette, una giornata tutta _____ (14) ai ghiacciai con escursioni in compagnia di una guida _____ (15) e, infine, una serata alla scoperta degli uccelli rapaci di montagna.

0.	☒ A) parco	B) territorio	C) giardino	D) riserva
1.	A) recente	B) rara	C) nuova	D) moderna
2.	A) totale	B) complessiva	C) generale	D) comune
3.	A) regola	B) soluzione	C) formula	D) moda
4.	A) rassegna	B) rivista	C) mostra	D) cronaca
5.	A) lega	B) comprende	C) accoglie	D) contiene
6.	A) pieno	B) importante	C) potente	D) ricco
7.	A) attività	B) esperienze	C) occupazioni	D) funzioni
8.	A) scegliere	B) preferire	C) prendere	D) favorire
9.	A) sistema	B) modo	C) stile	D) metodo
10.	A) sapere	B) imparare	C) conoscere	D) incontrare
11.	A) bloccate	B) chiuse	C) proibite	D) escluse
12.	A) impegno	B) interesse	C) riguardo	D) rispetto
13.	A) originale	B) strana	C) improbabile	D) assurda
14.	A) indirizzata	B) riservata	C) introdotta	D) dedicata
15.	A) speciale	B) esperta	C) abile	D) organizzata

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE.

1. **È uscito l'ultimo numero della rivista "Il nuovo calcio". Questo numero è dedicato alle notizie di approfondimento di calcio internazionale. Non perderlo!**
 - A) È la pubblicità di un periodico che parla di sport.
 - B) È l'inizio di una lezione di medicina dello sport.
 - C) È l'introduzione di una relazione a un convegno sullo sport.
 - D) È la premessa a un libro sul calcio internazionale.

2. **Sono bloccato a causa del traffico e non posso arrivare in orario all'incontro. È possibile rinviare la riunione di un'ora?**
 - A) Chiedi ai tuoi colleghi di spostare la riunione a causa del tuo ritardo.
 - B) Ti lamenti con i colleghi di lavoro per il traffico che hai trovato per strada.
 - C) Chiedi scusa a un tuo amico per essere arrivato in ritardo a un appuntamento.
 - D) Esprimi il tuo dispiacere per il ritardo con cui ti presenti a una riunione di lavoro.

3. **Ciao Gianluca, vorrei andare una settimana a Bolzano, la settimana dei mercatini invernali. Siamo due persone. Puoi fare uno sconto a due clienti affezionati?**
 - A) È l'intervista a un personaggio famoso.
 - B) È una richiesta di prenotazione.
 - C) È la recensione di un albergo.
 - D) È la pubblicità di un evento invernale.

4. **Il Programma ERASMUS Plus offre agli studenti l'opportunità di svolgere un tirocinio formativo all'estero presso imprese e centri di ricerca.**
 - A) Leggi le informazioni relative al nuovo Programma ERASMUS Plus sul sito della tua università.
 - B) Parli con uno tuo amico che è rientrato da un soggiorno con il Programma ERASMUS Plus.
 - C) Ascolti alla radio la pubblicità di un Centro di ricerca che accoglie studenti del Programma ERASMUS Plus.
 - D) Chiedi informazioni sul Programma ERASMUS Plus presso la Segreteria studenti della tua Università.

5. **Il collirio "Drops" presenta le seguenti caratteristiche: facile da usare e adatto per tutti coloro che utilizzano lenti a contatto mensili. 2 gocce in ogni occhio, 2 volte al giorno.**
 - A) È una lezione di medicina all'università.
 - B) Sono i consigli di un ottico ad un cliente.
 - C) È il suggerimento di un amico.
 - D) Sono le istruzioni di un farmaco.

6. **Camera singola in affitto in appartamento vicino al Politecnico. L'appartamento è composto da 2 doppie e 1 singola, cucina, soggiorno. 2 bagni con doccia. Chiamare 333 402739.**
 - A) Informi un amico che si è liberata una camera singola nell'appartamento in cui vivi.
 - B) Leggi un annuncio di una camera in affitto su una bacheca.
 - C) Ascolti la descrizione di una camera in affitto da un agente immobiliare.
 - D) Leggi le caratteristiche delle camere della residenza universitaria sul sito dell'università.

17

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

7. **Gentile Silvia, grazie per la sua mail. Posso così completare le prenotazioni per la prossima settimana. Saluti.**
A) È una mail formale.
B) È una conversazione al lavoro.
C) È la pubblicità di un Bed&Breakfast.
D) È una telefonata tra amiche.
8. **Sono una ragazza madrelingua spagnola, vorrei imparare l'italiano: cerco madrelingua italiana per conversazione spagnolo-italiano.mariadelcarmen@gmail.com**
A) È un annuncio per trovare una persona con cui praticare una lingua straniera.
B) È la pubblicità di una scuola di lingue straniere.
C) È la telefonata di una ragazza spagnola a un'amica italiana.
D) È un messaggio lasciato nella segreteria telefonica di una studentessa italiana.
9. **Venerdì 8 alle ore 15:00 presso la Fabbrica del Vapore a Milano presenteremo i progetti ideati dai partecipanti al corso di formazione "Tira fuori la tua idea di impresa": Vi aspettiamo!**
A) A una lezione universitaria, il docente segnala agli studenti un'iniziativa sulla creazione di nuove imprese.
B) In una conversazione tra amici, uno propone di partecipare a un corso di formazione.
C) Alla radio, senti la promozione di un evento per la creazione di nuove imprese.
D) Alla presentazione di un corso, il responsabile informa i partecipanti degli argomenti del corso.
10. **Al parcheggio aeroporto Bologna ParkinGO oltre alla sosta potrai scegliere tra una vasta gamma di servizi: lavaggio auto, riparazioni alla carrozzeria, revisioni su richiesta. Il tuo viaggio inizia da qui!**
A) È il messaggio promozionale di un parcheggio aeroportuale.
B) È la telefonata di un amico che ti consiglia il parcheggio ParkinGO.
C) È il cartello pubblicitario di un parcheggio aeroportuale che vedi lungo la strada.
D) È l'offerta di servizi del parcheggio ParkinGO che ti comunica l'impiegata.

18

Università per Stranieri di Siena Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora e 10 minuti**

Test di produzione scritta

Numero delle prove **2**

**Gli argomenti delle prove di produzione
scritta sono nei fogli delle produzioni scritte**



Devi scrivere da 120 a 140 parole.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

PRODUZIONE SCRITTA - prova N.2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FIRMA DEL CANDIDATO

Produzione orale

Sessione: **Dicembre 2019**

Livello: **DUE-B2**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere registrate in formato digitale. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione. L'esaminatore deve:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati **non potranno essere valutate**.

Obiettivo del test è ottenere del materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. L'esaminatore dovrà fare un dialogo con il candidato su uno dei seguenti argomenti:

1. Secondo il velista Giovanni Soldini la cosa più bella sono alcuni colori che si possono vedere solo in acqua. Tu quale idea hai della bellezza? Che cosa ti fa emozionare?
2. La comodità e la velocità di un clic hanno sostituito l'esperienza di andare in un negozio fisico ma hanno anche diminuito l'opportunità di socializzare. Che cosa ne pensi?
3. Suggestioni e azioni per difendere l'ambiente dall'inquinamento.
4. La formazione del carattere di una persona dipende dall'educazione familiare, scolastica, dalle esperienze di vita. Che cosa ne pensi?

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti. Successivamente darà l'avvio alla conversazione rivolgendo al candidato una prima domanda relativa all'argomento scelto e continuerà a sollecitare la conversazione rivolgendo altre domande sulla base delle risposte date dal candidato. Durata della conversazione: 2-3 minuti circa.

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a descrivere:

1. L'importanza del lavoro di squadra per ottenere ottimi risultati.
2. Quale civiltà del passato ti piacerebbe conoscere meglio? Perché?
3. La situazione dell'immagine n.1.
4. La situazione dell'immagine n.2.

Il candidato dovrà organizzare la propria esposizione senza l'aiuto dell'esaminatore, che potrà eventualmente intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare. Durata dell'esposizione: 1 minuto e mezzo circa.



Immagine 1



Immagine 2