

Università per Stranieri di Siena Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Quaderno di esame

Livello: **DUE-B2**

Sessione: **Marzo 2020**

OL3



حمید آکادمی

hamidaccademia.com

Università per Stranieri di Siena Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Test **di ascolto**

Numero delle prove **3**

Ascolto - Prova n. 1

Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- 1. Del film che ha visto il ragazzo ha apprezzato**
 - A) i luoghi in cui si svolge la storia.
 - B) il richiamo alla vita reale.
 - C) i dialoghi comici.
 - D) l'interpretazione degli attori.

- 2. Il ragazzo chiama Luigi per**
 - A) confermare un appuntamento.
 - B) comunicare una notizia importante.
 - C) convincerlo ad andare allo stadio.
 - D) invitarlo a un evento sportivo.

- 3. Per coltivare bene una pianta di basilico Roberto consiglia di**
 - A) mantenere la terra del vaso sempre bagnata.
 - B) lasciare i fiori per non rovinare la pianta.
 - C) tenere il vaso non direttamente al sole.
 - D) tagliare tutti i giorni le estremità dei rami.

- 4. Gli studenti universitari possono**
 - A) assistere in esclusiva alla mostra "Vivi Fortezza".
 - B) mangiare in un bar convenzionato a un prezzo ridotto.
 - C) incontrare un gruppo musicale famoso.
 - D) avere uno sconto sul costo del biglietto di uno spettacolo.

- 5. Il testo che hai ascoltato è**
 - A) l'introduzione di un nuovo corso universitario.
 - B) la promozione di una pubblicazione di uno studioso.
 - C) la presentazione di un nuovo docente ai colleghi.
 - D) l'inizio di una conferenza sulla storia della fisica.

- 6. I due studenti concordano sul fatto che la Professoressa Nuti**
 - A) sia molto simpatica.
 - B) presenti sempre argomenti originali.
 - C) usi un linguaggio comprensibile.
 - D) suggerisca buone letture.

- 7. Il testo che hai ascoltato è**
 - A) una trasmissione sul rapporto tra vari tipi di arte.
 - B) una lezione universitaria di storia dell'arte.
 - C) il racconto di un turista che ha visto la Fontana di Trevi.
 - D) la descrizione di un monumento da parte di una guida turistica.

Ascolto - Prova n. 2

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. In apertura della trasmissione il giornalista

- A) ricorda episodi di quando era studente universitario.
- B) consiglia agli studenti luoghi in cui incontrarsi la sera.
- C) pubblica un corso di laurea dell'Università di Bergamo.
- D) promuove un servizio che hanno creato studenti universitari.

2. La studentessa Rossella descrive

- A) la sua vita quotidiana a Bergamo.
- B) i motivi per cui è nato un progetto.
- C) i contenuti del corso di Laurea che frequenta.
- D) le difficoltà iniziali del trasferimento a Bergamo.

3. La App "Ride" è nata per

- A) risolvere i problemi di traffico a Bergamo.
- B) far risparmiare tempo e denaro agli universitari.
- C) facilitare gli studenti nell'uso dei trasporti pubblici.
- D) favorire la conoscenza tra persone di zone diverse.

4. Gli utenti di "Ride"

- A) dividono le spese a metà.
- B) stabiliscono in autonomia il costo.
- C) pagano una cifra che la App determina.
- D) ottengono un rimborso da parte dell'università.

5

5. Per utilizzare "Ride" è necessario

- A) essere iscritti all'Università di Bergamo.
- B) presentare una documentazione.
- C) creare un indirizzo mail attraverso la App.
- D) compilare online una scheda con i propri dati.

6. Rossella è molto soddisfatta per

- A) i fondi ricevuti dall'esterno.
- B) la partecipazione ad alcuni concorsi.
- C) il futuro conseguimento della laurea.
- D) la collaborazione che c'è stata con i colleghi.

7. Questo testo vuole

- A) descrivere il sistema universitario italiano.
- B) invitare i giovani a studiare.
- C) far conoscere il progetto di alcuni studenti.
- D) raccontare un'esperienza lavorativa.



Ascolto - Prova n. 3

Ascolta i testi. Poi leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nei test (3 per testo). Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. Ultimamente ci sono state molte manifestazioni per denunciare i danni dell'inquinamento.
 - B. Alcuni ricercatori sostengono che l'inquinamento diminuisca le nostre capacità di ricordare.
 - C. Al convegno "RespiraMi" i medici hanno comunicato un'importante scoperta sulle malattie allergiche.
 - D. Secondo i medici le allergie sono in continuo aumento.
 - E. I medici che hanno partecipato al convegno raccomandano di praticare tutti i giorni attività all'aria aperta.
 - F. Un rimedio all'inquinamento consiste nell'aumento della vegetazione nei centri abitati.
 - G. Secondo gli esperti l'inquinamento può aumentare le reazioni allergiche di alcuni individui.
-

- H. I bambini che vivono a contatto con la natura sono più forti e resistenti alle malattie.
- I. I bambini che abitano in aree verdi hanno un migliore rendimento scolastico.
- J. Un fattore che influenza il profitto scolastico dei bambini è quello economico.
- K. La vicinanza delle abitazioni alle scuole potrebbe limitare l'inquinamento da mezzi di trasporto.
- L. Secondo una ricerca in Cina, l'inquinamento ha effetti negativi sulle facoltà intellettuali soprattutto negli uomini meno giovani.
- M. Il giornalista spera che le persone comprendano l'importanza dell'ambiente per il nostro benessere.

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **50 minuti**

Test
**di comprensione
della lettura**

Numero delle prove **3**

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Leggi il testo.

SI LAUREA E CHIEDE IN REGALO UN PEZZO DI TERRA: 'SPEZIE E PIANTE AROMATICHE SONO IL MIO FUTURO!'

In occasione della sua laurea Roberto Carbone ha chiesto ai genitori un regalo decisamente particolare: un pezzo di terra da coltivare per costruirsi il proprio futuro.

24 anni, di Catania, Roberto ha concluso il percorso di laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari e sogna di diventare imprenditore agricolo. Per questo, invece di altri regali costosi, ha preferito chiedere un terreno da coltivare che i genitori prontamente hanno acquistato a Trecastagni.

Il giovane ha avviato una coltivazione di piante aromatiche e spezie e ha seguito la passione del nonno, che aveva un grande pezzo di terra e coltivava gli olivi per fare l'olio. Roberto sapeva che dedicarsi alla produzione di olio era troppo pesante per lui:

"Fare olio sarebbe stato troppo impegnativo dal punto di vista economico e così ho deciso di coltivare piante aromatiche locali".

È nata così la sua azienda "Sari" che si trova all'interno del Parco dell'Etna ad un'altezza fra i 650 e i 700 metri. Qui nel mese di maggio le piante aromatiche vengono lavorate e imbustate in un piccolo laboratorio. Il tutto è fatto a mano, soprattutto dalla mamma di Roberto, Marisa, che ogni volta che è libera dalla sua attività di insegnante di latino e greco aiuta nell'azienda agricola.

Nel terreno di Roberto è possibile trovare rosmarino, basilico, origano, peperoncini, lavanda e zafferano. Questi vengono trasformati in aromi per la cucina, ma anche utilizzati per realizzare particolari marmellate come quella a base di "mele cola", varietà tipica dell'Etna che viene abbinata al rosmarino. Ma ci sono anche quelle di pere e fiori di lavanda e di peperoni e peperoncino.

Marisa è molto orgogliosa della scelta coraggiosa e originale del figlio:

"Abbiamo apprezzato molto la sua scelta, non solo perché crediamo che abbia delle doti imprenditoriali, ma perché l'amore per la natura, la cura, lo studio, la dedizione ad una terra da difendere sono tutti obiettivi che hanno i giovani di oggi. Tutti i ragazzi che fanno anche la scelta di restare qui per investire sul territorio, per me sono degli eroi".

Roberto sogna in grande e il suo obiettivo ora è far conoscere i suoi prodotti all'estero, dove, secondo lui, saranno ancora più apprezzati. Potrà così diventare economicamente stabile e costruirsi una famiglia nel luogo in cui è nato, che ama e protegge a tal punto da voler far tornare ad abitarci stabilmente anche amici emigrati altrove:

"C'è un ragazzo che vorrei far rientrare a Catania, lavora alla FAO e parla quattro lingue. Lo voglio portare qui per fargli godere il silenzio di questo luogo. Certe mattine si sentono solo le api che ronzano, un suono che non ha prezzo".

Speriamo che Roberto riesca a coinvolgere altri giovani e a farli riflettere sul fatto che scommettere su se stessi e sulla propria terra può dare buoni frutti.

8

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- 1. Roberto ha chiesto un pezzo di terra per**
 - A) realizzare il proprio progetto.
 - B) costruirci la sua abitazione.
 - C) isolarsi per scrivere la tesi di laurea.
 - D) trasferirsi a Trecastagni.

- 2. Per Roberto la produzione di olio**
 - A) è l'attività che spera di portare avanti.
 - B) ha costi molto elevati.
 - C) è un'attività poco redditizia.
 - D) ha bisogno di un terreno più ampio.

- 3. L'azienda "Sari"**
 - A) vende oli aromatici.
 - B) confeziona erbe aromatiche.
 - C) ricava profumi da piante aromatiche.
 - D) esporta erbe aromatiche all'estero.

- 4. I prodotti dell'azienda "Sari" servono**
 - A) per dare un gusto speciale alle marmellate.
 - B) come conservanti naturali per le marmellate.
 - C) per mantenere più vivace la colorazione delle marmellate.
 - D) come base di marmellate da abbinare a cibi salati.

- 5. La signora Marisa ammira i giovani che**
 - A) creano imprese con pochi soldi.
 - B) decidono di trasferirsi per lavorare.
 - C) valorizzano le attività familiari.
 - D) si prendono cura del territorio.

- 6. Uno dei desideri di Roberto è**
 - A) aiutare economicamente i suoi genitori.
 - B) coltivare anche piante esotiche.
 - C) riuscire a farsi una famiglia nel prossimo futuro.
 - D) assumere più giovani nella sua azienda.

- 7. Quest'intervista vuole far riflettere**
 - A) sull'importanza di investire nella propria terra.
 - B) sulle possibilità lavorative dei giovani all'estero.
 - C) sul recupero di coltivazioni tipiche di un territorio.
 - D) sul disinteresse dei giovani verso l'agricoltura.

9



Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi il testo.

UNIVERSITÀ DI GENOVA - BORSA DI STUDIO UNIVERSITARIA

La borsa di studio è destinata agli studenti iscritti all'Università di Genova e alle Istituzioni per l'Alta Formazione Artistica e Musicale - AFAM - con sede in Liguria, nonché agli studenti iscritti a corsi di dottorato di ricerca e alle scuole di specializzazione.

Per richiedere la borsa di studio lo studente, se in possesso dei requisiti, deve presentare la domanda all'inizio di ogni anno accademico nei termini previsti dal bando di concorso. La domanda deve essere inviata online.

L'importo annuale complessivo della borsa di studio è rivalutato annualmente ed è composto da una parte in denaro e da una parte in servizi, quali mensa e alloggio. La quota in servizi comprende un pasto giornaliero gratuito presso le mense e i punti di ristorazione convenzionati. Per gli studenti "fuori sede", che ne fanno richiesta, comprende l'alloggio gratuito presso le residenze universitarie.

L'importo delle borse di studio è diversificato in base alle condizioni economiche della famiglia, al nucleo familiare dello studente e alle condizioni di studente "fuori sede" o "in sede".

Per studente "in sede" si intende lo studente che risiede nel comune sede del corso di studi frequentato. Per studente "fuori sede" si intende lo studente che risiede in un comune distante dalla sede del corso frequentato. Gli studenti stranieri residenti in Italia e richiedenti posto alloggio sono considerati "fuori sede" ad eccezione di coloro la cui famiglia risieda in Italia.

Gli studenti in possesso dei requisiti hanno diritto all'esonero dal pagamento delle tasse universitarie.

L'importo della borsa di studio può aumentare per gli studenti:

- che sono ammessi dall'Università di Genova a partecipare al programma di mobilità internazionale "Erasmus⁺";
- portatori di handicap con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66%;
- che conseguono il titolo di laurea entro i termini e la durata previsti dai rispettivi ordinamenti didattici;
- con figlio minore.

L'importo degli aumenti viene definito annualmente nei bandi di concorso.

10

Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le 7 informazioni (da A a O) presenti nel testo che hai letto. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. La borsa di studio copre gli anni necessari fino al raggiungimento del Dottorato di ricerca.
- B. Gli studenti devono fare richiesta di borsa di studio tutti gli anni.
- C. Non è possibile consegnare la domanda per la borsa di studio alle Segreterie dell'Università di Genova.
- D. L'Università stabilisce il numero e l'importo complessivo delle borse di studio in base ai propri fondi e finanziamenti.
- E. La borsa di studio comprende un aiuto economico e la possibilità di un pasto gratuito.
- F. Gli studenti "fuori sede" devono partecipare a una selezione per ottenere l'alloggio gratuito.
- G. Gli studenti stranieri possono accedere alla borsa attraverso un bando a loro riservato.
- H. Il totale della borsa è invariato per tutti gli studenti che ne hanno diritto.
- I. Gli studenti che ricevono la borsa di studio non devono pagare le tasse universitarie.
- J. Gli studenti "fuori sede" possono richiedere un rimborso delle spese di spostamento.
- K. Gli studenti che fanno parte di progetti internazionali possono fare richiesta di integrazioni alla borsa di studio.
- L. Gli studenti portatori di handicap hanno diritto a un esonero di oltre il 66% delle tasse.
- M. Gli studenti che non sono in regola con gli esami perdono il diritto alla borsa di studio.
- N. L'Università garantisce un ulteriore aiuto finanziario nel caso in cui lo studente sia genitore di figlio minorenni.
- O. Ogni anno l'Università pubblica sul proprio sito la quota destinata alle integrazioni alle borse di studio.



Comprensione della lettura - Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

MICHELE FERRERO

- 1 A. Michele Ferrero, l'imprenditore padre della famosa Nutella, nasce il 26 aprile del 1925 in un piccolo comune nel nord Italia.
- B. Secondo la rivista "Forbes", con un patrimonio di 17 miliardi di dollari, nel 2008 Michele Ferrero è il più ricco uomo italiano.
- C. Grazie a Michele, infatti, negli anni Sessanta, i marchi Nutella e Kinder Cioccolato diventano famosissimi e in Italia sono le merendine per bambini più vendute.
- D. Anche suo padre, Pietro, è un imprenditore, che apre nel 1942 un laboratorio di pasticceria nel quale sperimenta la creazione di nuovi dolci. La madre, Piera, gestisce una pasticceria.
- E. Nel 1997 Michele passa la direzione dell'azienda ai figli Pietro e Giovanni.
- F. Michele, fin dall'inizio, collabora alle attività dei genitori, ma alla morte del padre la guida del laboratorio Ferrero, ormai diventato una vera e propria azienda, passa nelle mani dello zio paterno e della madre.
- 12 G. Grazie alle pubblicità e alla loro qualità, i prodotti Ferrero, quali il già citato Mon Cheri, Ferrero Rocher, Pocket Coffe, Kinder Brioss, Estathé, diventano famosissimi.
- H. Sempre negli anni Sessanta l'azienda Ferrero apre nuovi stabilimenti, tra cui quello in Germania, dove si produce il famoso cioccolatino Mon Cheri. Michele pensa anche all'apertura al mercato statunitense.
- I. Alla morte dello zio, Michele insieme alla moglie, si occupa della direzione dell'azienda, che con lui diventerà la quarta al mondo nell'area dei prodotti dolciari.
- J. Michele Ferrero muore all'età di 89 anni il 14 febbraio 2015.
- K. Negli anni Settanta l'azienda di Michele, grazie ad un intenso utilizzo della pubblicità televisiva, diventa uno dei maggiori sponsor di famose manifestazioni sportive.

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora**

Test
**di analisi delle
strutture di
comunicazione**

Numero delle prove **4**



Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

IL SOGNO DI TUTTI⁽⁰⁾ : VIAGGIARE!

Viaggiare fa bene, anche molti studi ⁽¹⁾ confermano e i motivi sono ⁽²⁾! Ad esempio, vedere posti nuovi e conoscere abitudini diverse ⁽³⁾ aiuta ad aprire la mente. Viaggiare da soli, invece, aiuta anche a conoscere meglio ⁽⁴⁾. Ne è una prova Marta Ansaldo, ⁽⁵⁾ ha una storia molto particolare. Marta ha sempre viaggiato molto, soprattutto in barca a vela, una passione comune a tutta la famiglia. Da giovane Marta ha viaggiato insieme alla famiglia in barca a vela in Europa e poi con ⁽⁶⁾ marito Andrea è arrivata anche ai Caraibi.

Dice Marta: "È grazie a ⁽⁷⁾ viaggi insieme ai familiari che è nato il ⁽⁸⁾ amore per il mare e da quando ho smesso di lavorare ⁽⁹⁾ occasione è buona per partire, anche ora che Andrea non c'è più".

Marta infatti adesso è sola ma, nonostante i ⁽¹⁰⁾ settantasette anni di età, continua a viaggiare in mare: ⁽¹¹⁾ simpatica signora ha navigato per ben trecentoventi giorni, senza sosta e senza la compagnia di ⁽¹²⁾ persone; è arrivata fino in Canada e ha superato ⁽¹³⁾ pericoli, tra cui due forti temporali ma, come dice ⁽¹⁴⁾: "Il mare è come ⁽¹⁵⁾ di noi, certe volte è calmo e tranquillo mentre ⁽¹⁶⁾ volte è arrabbiato".

Quando ⁽¹⁷⁾ le chiede se ha sofferto un po' di solitudine, con tono sicuro risponde: "L'isolamento per ⁽¹⁸⁾ non è stato un problema, un ⁽¹⁹⁾ di negativo. Mentre ero sola ho capito che cosa è la libertà: per la prima volta sono stata padrona del ⁽²⁰⁾ destino... ed è stato bellissimo".

14

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 2

Completa il testo con le forme giuste dei verbi che sono tra parentesi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

"FEDERICO ITALIAN STYLE"

Il suo vero nome è Federico Lauri, ma tutti lo (conoscere) conoscono⁽⁰⁾ come "Federico Italian Style".
Tanti anni di lavoro e di rinunce lo (portare) _____⁽¹⁾ ad essere uno dei parrucchieri più famosi in Italia. Non solo, nel tempo Federico (riuscire) _____⁽²⁾ a guadagnarsi un posto anche nel mondo dello spettacolo.
Ma come è nata in lui questa passione? In un'intervista Federico ha raccontato di (capire) _____⁽³⁾ che voleva diventare parrucchiere fin da piccolo. Già da bambino, infatti, (manifestare) _____⁽⁴⁾ il proprio interesse per questo mestiere e (iniziare) _____⁽⁵⁾ a lavorare da giovanissimo.
Ecco come ha compreso quale (essere) _____⁽⁶⁾ la sua strada. I capelli e le pettinature (attrarre) _____⁽⁷⁾ Federico sin da quando (avere) _____⁽⁸⁾ solo 5 anni. Infatti, da bambino (amare) _____⁽⁹⁾ creare con dei bastoncini di legno le acconciature per le bambole. Quello che per anni (essere) _____⁽¹⁰⁾ solo un gioco, ben presto (trasformarsi) _____⁽¹¹⁾ in lavoro. A 13 anni (lavorare) _____⁽¹²⁾ da un barbiere per imparare il mestiere. Lo (fare) _____⁽¹³⁾ anche gratuitamente, solo per dare spazio alla sua passione e per imparare ogni giorno qualcosa di nuovo.
Dopo qualche anno Federico (decidere) _____⁽¹⁴⁾ di lasciare gli studi.
I suoi genitori erano contrari, volevano che (prendere) _____⁽¹⁵⁾ il diploma di scuola superiore. Ma il tempo (dare) _____⁽¹⁶⁾ ragione a Federico: dopo tanti sacrifici, il giovane (riuscire) _____⁽¹⁷⁾ a costruire un piccolo impero.
Federico ha aperto il suo primo salone ad Anzio, poi (allargarsi) _____⁽¹⁸⁾ con un negozio in Via del Corso a Milano e uno in Sardegna. In anni più recenti (inaugurare) _____⁽¹⁹⁾ un salone in Piazza di Spagna a Roma e un altro a Napoli.
Il suo obiettivo? Arrivare a Dubai! Ma intanto si accontenta del grande successo che (ottenere) _____⁽²⁰⁾ con lo spettacolo televisivo "Il salone delle meraviglie".

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

MANGIARE INSIEME SUL LUOGO DI LAVORO ⁽⁰⁾ A A VIVERE MEGLIO

Quante volte all'ora di pranzo abbiamo fame, ma restiamo incollati davanti al computer con un panino e una bibita per ⁽¹⁾ un lavoro? Cuffiette alle orecchie, distrattamente, in pochi minuti ⁽²⁾ il nostro pasto, che sembra avere lo stesso ⁽³⁾ dell'aria. In fondo, abbiamo guadagnato del tempo, il lavoro non ha avuto ⁽⁴⁾ e siamo stati più produttivi e coscienziosi. Ma la nostra ⁽⁵⁾ ?

#Mangiare insieme: l'idea arriva dal Canada

Un'azienda canadese ha realizzato una ⁽⁶⁾ pubblicitaria davvero interessante, per ⁽⁷⁾ le persone che lavorano nello stesso ufficio a ritornare a mangiare insieme. Un video mostra una bambina attraverso tutte le ⁽⁸⁾ della crescita, dalla nascita fino all'età ⁽⁹⁾. Il video evidenzia il ⁽¹⁰⁾ con il cibo, il mangiare insieme con la famiglia, con gli amici, in posti diversi: a casa, a scuola. Poi la ragazza cresce, comincia a lavorare e all'ora di pranzo è sola, con il suo panino e le sue cuffiette davanti al computer.

Mentre cresciamo mangiamo insieme ad altre persone, perché ⁽¹¹⁾ di farlo quando lavoriamo? Questa è la domanda che il video pone alla fine.

16 I nostri ⁽¹²⁾ così frenetici e quell'organizzazione che sembra così ⁽¹³⁾, che ci permette di essere sempre operativi, in realtà ci impediscono di vivere anche i momenti più semplici della nostra vita. Mangiare insieme, insomma, è alla ⁽¹⁴⁾ dell'umanità, incide positivamente sull'umore delle persone. Le persone che lavorano agli stessi ⁽¹⁵⁾ e che condividono i pasti, sono più affiatate tra loro. Provare per credere!

0.	A) aiuta	B) porta	C) provvede	D) incoraggia
1.	A) scadere	B) compiere	C) terminare	D) definire
2.	A) consumiamo	B) distruggiamo	C) abbattiamo	D) eliminiamo
3.	A) appetito	B) sapore	C) gusto	D) piacere
4.	A) ritardi	B) richiami	C) posticipi	D) ostacoli
5.	A) forza	B) energia	C) vitalità	D) salute
6.	A) diffusione	B) nota	C) campagna	D) battaglia
7.	A) spingere	B) ispirare	C) provocare	D) muovere
8.	A) fermate	B) condizioni	C) parti	D) fasi
9.	A) grande	B) adulta	C) maggiore	D) completa
10.	A) paragone	B) confronto	C) legame	D) rapporto
11.	A) smettere	B) finire	C) impedire	D) concludere
12.	A) cicli	B) stili	C) ritmi	D) periodi
13.	A) capace	B) efficiente	C) attiva	D) valida
14.	A) partenza	B) fonte	C) causa	D) base
15.	A) progetti	B) disegni	C) piani	D) manifesti

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE.

1. **Azienda con sede a Roma offre posto a tempo determinato per l'ufficio commerciale. Sono richieste laurea triennale, buona conoscenza della lingua inglese, esperienza lavorativa nel settore di almeno 1 anno.**
 - A) È un annuncio di lavoro.
 - B) È un colloquio di lavoro.
 - C) È un dialogo tra colleghi.
 - D) È un Curriculum Vitae.

2. **Si ricorda a tutti gli studenti del corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale che giovedì 12 aprile alle ore 15:00 in aula 3 la Prof.ssa Masi presenterà il tirocinio presso l'Università di Copenaghen.**
 - A) È l'annuncio dello spostamento di un incontro.
 - B) È la comunicazione di una professoressa durante la lezione.
 - C) È un avviso per gli studenti nel sito dell'università.
 - D) È una mail di una docente agli studenti del corso di laurea in Mediazione.

3. **Angela, hai visto? Sul sito dell'università è uscito il bando per l'attività part-time di 200 ore! Io penso di partecipare... prova anche tu! Fammi sapere!**
 - A) È una telefonata tra due amiche.
 - B) È una mail di richiesta informazioni.
 - C) È la comunicazione di un'impiegata dell'università.
 - D) È il messaggio di una studentessa a una sua amica.

4. **Vieni nel nostro negozio e prova i nuovi occhiali da sole a un prezzo eccezionale! Occhiali a 40 euro con lenti antigraffio.**
 - A) In un negozio di ottica il proprietario parla con un cliente.
 - B) È la promozione di un tipo di occhiali.
 - C) Due amici parlano dell'apertura di un nuovo negozio di ottica.
 - D) È il consiglio di un medico a un paziente.

5. **Buongiorno, ho pagato la seconda rata delle tasse entro la scadenza, ma sul portale degli studenti non risulta e non posso iscrivermi all'esame. Questa è la ricevuta. Può controllare?**
 - A) Alla segreteria dell'università uno studente chiede di effettuare una verifica.
 - B) Uno studente telefona alla banca per protestare su un pagamento sbagliato.
 - C) Uno studente chiede a un docente di fare un esame anche se non ha ancora pagato le tasse.
 - D) Durante un'assemblea universitaria uno studente protesta per l'aumento delle tasse.

17

6. Partirà a marzo **“Costruiamo il futuro”**, il secondo ciclo di incontri tra studenti universitari ed esponenti di alcune aziende del territorio. Gli incontri si terranno nella sede di Agraria, in Via Roma 3.
- A) È l'indicazione di un evento a cui un docente consiglia di partecipare.
 - B) È il messaggio di uno studente ai suoi colleghi per partecipare a degli eventi.
 - C) È una mail che gli studenti ricevono dalla segreteria.
 - D) È l'annuncio di un evento sul sito dell'università.
7. Hai meno di 26 anni? Con l'offerta **“Giovani”** di Trenitalia puoi viaggiare in treno con sconti fino al 50%! Acquista l'offerta fino alle ore 24 del giorno precedente la partenza presso le biglietterie e online.
- A) Leggi il regolamento dell'offerta **“Giovani”** sul sito di Trenitalia.
 - B) Un amico ti informa di uno sconto che fa Trenitalia.
 - C) Senti alla radio la pubblicità di un'offerta per i giovani che viaggiano in treno.
 - D) L'impiegato della biglietteria ti chiede l'età per capire se hai diritto ad uno sconto.
8. Studentessa si offre come dog-sitter, orari flessibili e massima disponibilità. Chiamare il 3332438753.
- A) È un'offerta di lavoro su un sito di annunci.
 - B) Una studentessa cerca una dog-sitter per il suo cane.
 - C) Una studentessa dice a un'amica che cerca lavoro.
 - D) È un annuncio di una studentessa che ha smarrito il cane.
9. Buongiorno da Marco Ceri e benvenuti a **“Spazio libro”**, la nostra rubrica sulle novità editoriali. Vi ricordo 3354292747 per sms e WhatsApp. Spaziolibroradiouno per Facebook e Twitter.
- A) È un avviso sul sito della rubrica **“Spazio libro”**.
 - B) È un messaggio di Marco Ceri in una segreteria telefonica.
 - C) È la pubblicità di un nuovo programma televisivo.
 - D) È la parte iniziale di una trasmissione radiofonica.
10. Libera singola in appartamento vicino al Politecnico. L'appartamento è composto da tre camere da letto (2 doppie e una singola), cucina, soggiorno e 2 bagni. Prezzo doppie euro 250,00, singola euro 300,00. Maggiori informazioni in agenzia.
- A) Informi un amico che si è liberato un posto letto nell'appartamento in cui vivi.
 - B) Leggi su internet l'annuncio di una camera in affitto.
 - C) Ascolti la descrizione di un appartamento di un agente immobiliare.
 - D) Descrivi la tua casa a un collega di corso.



Produzione orale

Livello: **DUE-B2**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere registrate in formato digitale. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere del materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. L'esaminatore dovrà fare un dialogo con il candidato su uno dei seguenti argomenti:

1. **Nel tuo futuro ti immagini di fare un lavoro autonomo o un lavoro dipendente?**
2. **Qual è stato il tuo percorso di studio della lingua italiana? Hai seguito un corso, studiato in modo autonomo, soggiornato nel Paese? Quale pensi sia il modo migliore per imparare una lingua?**
3. **Se tu dovessi convincere una persona a trasferirsi nel tuo Paese quali aspetti positivi evidenzieresti?**
4. **Negli sport tradizionali (calcio, pallacanestro, nuoto...) la sfida è verso l'avversario, negli sport estremi (jumping, parkour...) la sfida è con sé stessi e con gli elementi naturali (vento, acqua...). Che cosa ne pensi?**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti. Successivamente darà l'avvio alla conversazione rivolgendo al candidato una prima domanda relativa all'argomento scelto e continuerà a sollecitare la conversazione rivolgendo altre domande sulla base delle risposte date dal candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a descrivere:

1. **L'importanza di un'alimentazione sana ed equilibrata.**
2. **Un episodio o una persona che ha influito in una tua decisione.**
3. **La situazione dell'immagine n. 1.**
4. **La situazione dell'immagine n. 2.**

Il candidato dovrà organizzare la propria esposizione senza l'aiuto dell'esaminatore, che potrà eventualmente intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*

Produzione orale



Immagine 1



Immagine 2