

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Quaderno di esame

Livello: **DUE-B2**

OL3



حميد أكادمي

hamidaccademia.com

Università per Stranieri di Siena
Centro Cils

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Test **di ascolto**

Numero delle prove **3**



Ascolta i testi. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Per il successo di "Biondo" è stato importante

- A) cantare in pubblico fin da bambino.
- B) frequentare una scuola di canto.
- C) scrivere da solo le sue canzoni.
- D) ricevere pareri positivi sui suoi video.

2. Il ragazzo deve andare in banca per

- A) ritirare la nuova carta di credito.
- B) attivare l'accesso del conto online.
- C) annullare un pagamento effettuato online.
- D) risolvere un problema di funzionamento della sua carta.

3. La competizione internazionale "Law Moot"

- A) ha avuto luogo all'Università degli Studi di Firenze.
- B) ha avuto come tema l'innovazione nel campo medico.
- C) ha premiato l'idea di due giovani italiani.
- D) ha dato un riconoscimento a un avvocato di Oxford.

4. Il professor Balestracci spiega agli studenti

- A) il programma che svolgerà nel semestre.
- B) il modo in cui si scrive una tesina.
- C) l'importanza di consultare la "Guida dello studente".
- D) le strategie con cui prendere appunti durante le lezioni.

5. La ragazza si trova alla segreteria per

- A) iscriversi per la prima volta ad un corso universitario.
- B) informarsi sul trasferimento in un'università di un'altra città.
- C) presentare il modulo per cambiare corso di laurea.
- D) sapere come spostare l'iscrizione a un altro corso di laurea.

6. "Buongiorno Italia" ha lo scopo di

- A) formare giornalisti esperti nell'informazione on line.
- B) trasmettere buona musica nelle prime ore del mattino.
- C) individuare e diffondere le principali notizie
- D) fornire approfondimenti su fatti di cronaca.

7. Le previsioni meteo informano che

- A) questa mattina in Lombardia è tornato il sole.
- B) oggi nel centro Italia è prevista pioggia forte.
- C) le temperature aumenteranno.
- D) il brutto tempo ha colpito il sud Italia.

Ascolta il testo. Poi completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Sul sito *Barny.it* è possibile

- A) acquistare prodotti a prezzo scontato.
- B) comprare torte personalizzate.
- C) trovare articoli di aziende straniere.
- D) scegliere un regalo per una persona lontana.

2. Michele e le sue colleghe hanno creato *Barny.it* perché volevano

- A) far avere la colazione ad un amico.
- B) inviare fiori a una persona.
- C) trovare un modo alternativo di vendita online.
- D) organizzare una festa di laurea.

3. Attualmente il servizio *Barny.it* è attivo

- A) in tutta Italia.
- B) in Europa.
- C) in due province italiane
- D) nelle città di Torino e Palermo.

4. Le aziende che aderiscono a *Barny.it*

- A) hanno la possibilità di aumentare i loro clienti.
- B) devono esporre il logo di *Barny.it*.
- C) pagano una tassa su quanto vendono.
- D) devono occuparsi delle spedizioni.

5. Prima di inventare *Barny.it* Michele, Patrizia e Antonietta

- A) gestivano un bar.
- B) lavoravano nella stessa azienda.
- C) frequentavano l'università.
- D) avevano contratti di lavoro provvisori.

6. Secondo Michele per uscire dalla crisi economica è necessario

- A) dare spazio alle imprese online.
- B) credere in idee innovative.
- C) offrire agevolazioni alle aziende.
- D) investire nei giovani.

7. Dalle parole della giornalista si capisce che

- A) è perplessa sul futuro di *Barny.it*.
- B) ha provato personalmente i servizi di *Barny.it*.
- C) è entusiasta del progetto di *Barny.it*.
- D) ha un rapporto di amicizia con i fondatori di *Barny.it*.

Ascolto - Prova n. 3

Ascolta il testo. Poi leggi le informazioni. Scegli le 6 informazioni presenti nel testo. Alla fine del test di ascolto, DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A. Quest'anno l'argomento del Festival delle Scienze di Roma è il mutamento nei diversi settori del sapere.
 - B. Il logo che rappresenta il Festival delle Scienze è l'immagine di Albert Einstein.
 - C. All'inaugurazione del Festival è stata proiettata la versione italiana delle serie TV Genius.
 - D. National Geographic trasmette in diretta tutti gli eventi del Festival.
 - E. Radio3 Scienza ha una postazione presso l'Auditorium Parco della musica per fare la cronaca del Festival.
 - F. Al Festival delle Scienze i visitatori potranno vedere delle immagini virtuali che mostrano le conseguenze del cambiamento climatico.
 - G. Il programma del Festival è consultabile sul sito di Radio3 Scienza.
-

- H. L'Università degli Studi di Firenze ha istituito un corso sperimentale di agricoltura ecosostenibile.
- I. Gli ideatori degli orti ecosostenibili sono stati alcuni studenti universitari.
- J. Il progetto degli orti ecosostenibili è già stato realizzato in alcune università europee.
- K. I prodotti degli orti sostenibili saranno distribuiti nei negozi della zona.
- L. Negli orti sostenibili di Viale Morgagni gli studenti possono sperimentare le tecniche di coltivazione.
- M. Gli orti ecosostenibili utilizzano un sistema di irrigazione che limita i consumi di acqua.
- N. Il Rettore dell'Università di Firenze ha intenzione di ripetere l'iniziativa degli orti ecosostenibili.

6

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **50 minuti**

Test
**di comprensione
della lettura**

Numero delle prove **3**

Leggi il testo.

NON È MAI TROPPO TARDI PER LAUREARSI

Secondo i dati del Ministero dell'Istruzione gli ultra 40enni che l'anno scorso si sono iscritti all'università sono stati 8.034. E per la maggior parte sono donne. Ma cosa spinge professioniste affermate e madri di famiglia a tornare a studiare? Le ricerche parlano di voglia di mettersi in gioco al rientro dalla maternità, necessità di trovare un impiego dopo un licenziamento o una separazione.

Ma non solo. C'è anche il desiderio di regalarsi una laurea. Lo ha fatto Giulia Perini, Presidente del Collegio dei Geometri di Ancona e madre di due figlie di 30 e 25 anni, che ha deciso di diventare ingegnere. "Era il mio sogno, ma ho iniziato a lavorare giovane nello studio di famiglia con due bambine piccole" racconta. "Ho ripreso a studiare a 50 anni e ora ho raggiunto il traguardo". Diventare dottoressa per lei avrà anche un vantaggio professionale: "Entro il 2024 essere laureata sarà necessario per firmare i documenti ufficiali. E io non volevo ritrovarmi alla soglia della pensione senza poter più fare il mio lavoro" conclude.

"Nella mia esperienza molti studenti ultra 40enni sono donne" conferma lo psicologo Nardone. "Tra coloro che frequentano la scuola post laurea per medici e psicologi la presenza femminile è molto alta". C'è anche chi torna a studiare per passione e poi trasforma la passione in lavoro. È il caso di Ilaria Forconi, 48 anni, ex commerciante, che dopo la laurea in Psicologia a Roma sta per aprire il suo studio. "Ho iniziato perché volevo essere più presente nella vita di mio figlio e aiutarlo nella sua crescita". Sono tanti anche i casi di donne mature, con figli ormai grandi, che si iscrivono per la prima volta a un corso di laurea. "Molte studiano con i loro ragazzi" conferma Rosalba Larcán, docente di Psicologia all'Università di Messina. "Hanno messo da parte il pregiudizio di avere superato l'età massima e hanno trovato il coraggio di investire tempo e risorse nella realizzazione di un sogno che, per qualche tempo, avevano lasciato in sospeso".

Vuoi farlo anche tu? Ecco alcuni consigli.

1. Evita le facoltà a numero chiuso - Se hai più di 30 anni e vuoi rimetterti a studiare, ti conviene valutare con attenzione le facoltà a numero chiuso che, a parità di punteggio, preferiscono il candidato più giovane. Tra queste ci sono Ingegneria, Medicina, Veterinaria, Architettura, Odontoiatria e Scienze della formazione.

2. Informati sulle facilitazioni per gli studenti - Fai attenzione a eventuali obblighi di frequenza o di tirocinio. Alcune università prevedono lezioni serali e sessioni di esame extra per gli studenti-lavoratori o per chi ha particolari esigenze, altre consentono di concordare la durata dei corsi in base alle proprie esigenze con una sorta di "part-time" che allunga i tempi del corso e fa risparmiare in questo modo sulle tasse.

3. Punta sulle formule triennali - "A chi desidera ampliare le proprie competenze e migliorare la posizione lavorativa consiglio un percorso di studi triennale che permette di ottenere un titolo di studio che si può utilizzare subito sul mercato, soprattutto nei settori più in movimento come quello delle comunicazioni e delle nuove tecnologie" dice Maria Zanetti, Presidente del Centro Orientamento Universitario di Pavia. "Al momento sono in crescita i siti di e-commerce per i quali le aziende spesso cercano profili over 40 con esperienza e conoscenza del mercato".

4. Cerca un programma su misura - Le offerte delle università in Italia sono tante e variegate, ma per gli ultra 40enni un aiuto arriva dalle università che permettono di seguire lezioni in videoconferenza, scaricare materiale da internet e sostenere gli esami nelle sedi più vicine a casa.

8

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

1. Le donne ultra 40enni si iscrivono all'università principalmente per

- A) mantenersi giovani.
- B) prendersi una rivincita sugli uomini.
- C) cambiare vita dopo un momento difficile.
- D) aumentare la propria formazione professionale.

2. Giulia Perini ha deciso di prendere la laurea in Ingegneria civile per

- A) aiutare una delle sue figlie negli studi universitari.
- B) poter accedere a cariche prestigiose nella sua città.
- C) continuare a svolgere la sua professione.
- D) completare gli studi interrotti per la nascita delle figlie.

3. Il dottor Nardone sostiene che

- A) le studentesse ultra 40enni ottengono risultati migliori degli altri studenti.
- B) la percentuale di donne nei corsi di laurea di Medicina e Psicologia è molto alta.
- C) le donne in terapia migliorano se intraprendono un percorso di formazione.
- D) la formazione continua è indispensabile per poter agire nella società di oggi.

4. La psicologa Forconi racconta che

- A) si è avvicinata allo studio della psicologia per scopi non professionali.
- B) la sua precedente esperienza nel commercio le è molto utile nell'attività attuale.
- C) avviare una professione autonoma è la realizzazione di un suo sogno.
- D) ha deciso di studiare psicologia quando il figlio non aveva più bisogno di lei.

5. Secondo Rosalba Larcán gli ultra 40enni che frequentano l'università dovrebbero

- A) scegliere con attenzione il corso da seguire.
- B) superare l'imbarazzo di trovarsi con persone più giovani.
- C) avere situazioni economiche e familiari compatibili con lo studio.
- D) trovare motivazioni forti per affrontare le difficoltà.

6. In alcune università, gli studenti-lavoratori hanno la possibilità di

- A) prolungare la durata del corso di studi.
- B) seguire una parte delle lezioni online.
- C) ottenere una riduzione delle ore di tirocinio.
- D) avere agevolazioni per il pagamento delle tasse.

7. Secondo Maria Zanetti

- A) il corso di laurea triennale è il tipo di formazione più scelto dagli ultra 40enni.
- B) le nuove tecnologie offrono agli ultra 40enni molte possibilità di formazione.
- C) il commercio online dà buone possibilità di lavoro agli ultra 40enni laureati.
- D) l'esperienza nel lavoro permette agli ultra 40enni di trovare l'indirizzo più adeguato.

Leggi il testo.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA BANDO DI CONCORSO PER STUDENTI ATLETI

L'Università degli Studi di Pavia bandisce un concorso per selezionare due studenti atleti non residenti nella provincia di Pavia. Tale iniziativa nasce dalla collaborazione fra l'Università e il CUS Pavia (Centro Universitario Sportivo) con l'obiettivo di formare un gruppo di studenti meritevoli dell'Università che pratichino attività sportiva agonistica ad alto livello.

PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione studenti iscritti a qualsiasi corso di studio dell'Università degli Studi di Pavia per l'anno accademico 2022-2023 e che svolgano attività sportiva a livello agonistico nelle discipline di scherma, pallavolo maschile e femminile, rugby e pallacanestro. Nella domanda di partecipazione al bando gli studenti devono dichiarare di essere disponibili a seguire gli allenamenti secondo gli orari e presso le strutture prestabilite, compatibilmente agli impegni universitari.

SERVIZI OFFERTI

Il CUS garantisce agli studenti selezionati:

- alloggio presso una delle residenze universitarie di Pavia per 12 mesi, in camera doppia a prezzo agevolato (200 euro mensili);
- accesso agli impianti sportivi;
- allenatore per lo svolgimento di allenamenti personalizzati e per il controllo dei miglioramenti individuali;
- kit di materiale e abbigliamento sportivo CUS;
- visita medico-sportiva agonistica e assistenza fisioterapica presso le strutture convenzionate con il CUS;
- accesso gratuito alla palestra situata nel quartiere Cravino di Pavia.

L'Università di Pavia garantisce agli studenti selezionati:

- un tutor che seguirà gli studenti durante tutto il percorso di studi al fine di aiutarli a integrare studio e attività sportiva;
- un riconoscimento degli obiettivi sportivi raggiunti in termini di crediti formativi.

L'Università e il CUS si impegnano a garantire la continuità dei suddetti servizi per tutta la durata del corso di studio a cui l'atleta è iscritto. Il mantenimento dei servizi è subordinato alla valutazione del merito sportivo e del merito universitario, al rispetto degli orari degli allenamenti, alla frequenza alle lezioni, alla partecipazione alle trasferte e alle gare programmate.

REQUISITI

Per la selezione sono necessari i seguenti requisiti:

- titoli e medaglie in competizioni ufficiali internazionali, anche giovanili;
- voto ottenuto all'esame di maturità, oppure voto di laurea, oppure numero di crediti formativi conseguiti nell'anno accademico 2022-2023.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di ammissione alla selezione indirizzate al Rettore dell'Università dovranno pervenire non oltre il 23 settembre 2022. Sul sito dell'Università è disponibile il modulo per la domanda. La commissione giudicatrice elaborerà una graduatoria sulla base dei requisiti dei candidati. I vincitori dovranno aver conseguito una votazione finale di almeno 60 punti su 100.

Comprensione della lettura - Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le 7 informazioni presenti nel testo che hai letto. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

- A.** La selezione è riservata agli studenti iscritti all'Università di Scienze motorie e sportive di Pavia.
- B.** Possono partecipare alla selezione gli studenti che praticano alcuni tipi di sport a livello agonistico.
- C.** Gli studenti che hanno superato la selezione devono fare gli allenamenti presso gli impianti sportivi indicati dall'Università.
- D.** Gli studenti atleti che vincono la selezione avranno uno sconto per risiedere presso la residenza universitaria.
- E.** Tra i servizi offerti dal CUS è prevista una dieta specifica per ogni atleta.
- F.** Il CUS fornisce agli studenti atleti le divise per gli allenamenti e le competizioni.
- G.** Lo studente atleta dovrà pagare la visita medico sportiva.
- H.** L'Università dà agli studenti atleti la possibilità di seguire le lezioni a distanza.
- I.** L'Università attribuirà crediti formativi agli studenti che hanno ottenuto buoni risultati in competizioni sportive.
- J.** Gli studenti potranno usufruire dei servizi anche per gli anni successivi se continuano a riportare meriti sportivi e di studio.
- K.** È possibile spostare la data dell'esame universitario se coincide con quella della competizione sportiva.
- L.** Le medaglie ottenute in competizioni sportive universitarie sono titoli validi per partecipare alla selezione.
- M.** Uno dei requisiti utili per la selezione è il reddito della famiglia dello studente atleta.
- N.** Gli studenti atleti interessati devono presentare la domanda di partecipazione presso gli uffici del CUS.
- O.** I candidati possono scaricare il modulo di partecipazione dal sito dell'Università.

11

Comprensione della lettura - Prova n. 3

Leggi il testo. Il testo è diviso in 11 parti. Le parti non sono in ordine. Ricostruisci il testo. Scrivi il numero d'ordine accanto a ciascuna parte. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

RENATO DULBECCO

- 1 A. Renato Dulbecco, premio Nobel per la Medicina nel 1975, è tra i biologi che hanno progettato la mappatura del DNA umano.
- B. Incoraggiato da Luria, Dulbecco scopre i meccanismi di autoriparazione del Dna. Dal 1953 è cittadino degli Stati Uniti, dove vive e lavora per tutta la sua vita.
- C. "Giuseppe Levi mi ha insegnato l'importanza dello spirito critico nel lavoro scientifico, Rita Levi Montalcini mi ha aiutato a mettere a fuoco i miei obiettivi, Salvador Luria mi ha introdotto allo studio dei virus.
- D. Nato in Calabria a cinque anni si trasferisce a nord, in Liguria. Studia al liceo di Imperia, poi si iscrive a Medicina all'Università di Torino, dove si laurea nel 1936 con Giuseppe Levi.
- E. Muore nel 2012 a La Jolla, località nei pressi di San Diego dove risiede da anni.
- F. Tra i suoi compagni di università ci sono altri due futuri premi Nobel, Salvatore Luria e Rita Levi Montalcini. Tra Dulbecco e la Montalcini nasce un'amicizia fatta di discorsi scientifici e ascolto di musica classica, un'altra passione comune.
- 12 G. A Bloomington si rafforza il legame con Luria. Lui e sua moglie trattano Dulbecco come un figlio, lo invitano spesso a cena con i loro amici anche per aiutarlo a migliorare il suo inglese.
- H. Ma, forse più importante di tutto, è stata l'interazione negli anni con il gruppo in continuo cambiamento di giovani ricercatori che ha modellato il mio lavoro."
- I. In un'intervista, fatta qualche anno prima della morte, Dulbecco racconta che il suo lavoro, negli anni, è stato fortemente influenzato dalle persone con cui ha lavorato. Ecco le sue parole.
- J. Proprio grazie al consiglio della sua compagna di università Renato si trasferisce negli Stati Uniti per lavorare con Salvador Luria, ormai docente all'Università di Bloomington.
- K. Nonostante viva negli Stati Uniti, Dulbecco torna diverse volte in Italia dove collabora ad alcuni progetti con il Consiglio Nazionale delle Ricerche.

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora**

Test
**di analisi delle
strutture di
comunicazione**

Numero delle prove **4**

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 1

Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE'.

MARCO OLIVI, DOCENTE ITALIANO DI INGLESE A ETON, PARLA DEL SUO AMATISSIMO CANE

"Il _____ cane Dalloway arrivò nel mese di giugno del 2010, e, nel momento in _____ arrivò,
(1) (2)
capii che saremmo diventati grandi amici. Faceva caldo _____ domenica ed io non _____
(3) (4)
invidiavo per il pelo profondo e nero che aveva. _____ pelo che, come del resto anche _____
(5) (6)
, avrebbe riempito la mia casa e, per tredici anni, la vita di _____ noi. Dalloway era il _____
(7) (8)
primo cane e, sono sincero, _____ aspettavo da quando ero bambino. Dopo l'arrivo, la prima cosa da
(9)
fare era trovare un nome adatto a _____. Alla fine _____ è venuta in aiuto Virginia Woolf:
(10) (11)
"La signora Dalloway" è il titolo di un _____ celebre romanzo. Io insegnavo inglese a Eton e portavo
(12)
Dalloway sempre con _____ a lezione e i _____ studenti impazzivano di gioia.
(13) (14)
Due settimane fa Dalloway _____ ha lasciati.
(15)
Ora c'è un silenzio strano in casa senza di _____ e, per la prima volta in _____ anni il
(16) (17)
pavimento è vuoto. _____ e la mia famiglia sentiamo la mancanza di Dalloway. In giro per casa ho
(18)
messo _____ i miei libri che parlano di cani. Libri e cani _____ proteggono dalla solitudine".
(19) (20)

14

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3

Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE':

SEI STUDENTI ITALIANI VINCONO A TORONTO

Sono quattro ragazzi e due ragazze, tra i 21 e i 24 anni, i 6 studenti italiani che hanno vinto la RITC - Rotman International Trading Corporation -, la gara di finanza applicata che si svolge annualmente a Toronto. Tanto per far capire quanto sono _____, la squadra dell'Università di Roma ha vinto per il secondo anno _____ ed ha superato squadre provenienti da atenei _____. È l'unica università non americana che abbia mai conquistato il trofeo. A vederli sembrano giovani come tanti altri, impegnati a concludere il loro _____ di studi. Ma dopo qualche _____ mettono in mostra determinazione e competenza. Riccardo, il caposquadra, spiega quali siano state le _____ più impegnative. La prima, per esempio, richiedeva di prendere decisioni velocemente, in 10 o 15 secondi. A premiare i loro _____ è stata la costanza dei risultati nei 6 test. I ragazzi hanno le _____ chiare. Jacopo confessa che la _____ per la finanza gli è nata quando aveva otto anni e vedeva il padre provare a fare qualche investimento azionario. Jacopo è il più giovane, deve ancora laurearsi, a differenza degli altri che _____ il master post-laurea. Per il futuro pensano di _____ a impegnarsi nella finanza e di avere _____ di lavoro all'estero: alcuni di loro hanno già preso _____ con banche d'investimento internazionali. Ma finora la _____ alla competizione di Toronto ha assorbito tutto il loro _____.

16

0.	A) gara	B) contesa	C) concorrenza	D) rivalità
1.	A) bravi	B) attivi	C) efficienti	D) buoni
2.	A) successivo	B) seguente	C) continuo	D) consecutivo
3.	A) prestigiosi	B) elevati	C) considerevoli	D) rilevanti
4.	A) tratto	B) viaggio	C) percorso	D) tracciato
5.	A) proposta	B) domanda	C) invito	D) questione
6.	A) considerazioni	B) indagini	C) prove	D) verifiche
7.	A) pesi	B) sforzi	C) affaticamenti	D) disagi
8.	A) nozioni	B) teorie	C) visioni	D) idee
9.	A) voglia	B) curiosità	C) fantasia	D) tendenza
10.	A) visitano	B) frequentano	C) assistono	D) praticano
11.	A) spingere	B) durare	C) continuare	D) progredire
12.	A) eventi	B) pratiche	C) azioni	D) esperienze
13.	A) contatti	B) relazioni	C) incontri	D) conoscenze
14.	A) disposizione	B) preparazione	C) sistemazione	D) collocazione
15.	A) spazio	B) periodo	C) intervallo	D) tempo

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Scegli per ogni espressione una delle quattro situazioni di comunicazione che ti diamo. DEVI SCRIVERE LE RISPOSTE NEL 'FOGLIO DELLE RISPOSTE.

- 1. Sono fermo in Via Gigli per il traffico e non posso arrivare in orario all'appuntamento. Spero che il direttore mi possa ricevere per il colloquio in un altro orario.**
 - A) Ti lamenti con il direttore dell'azienda per il traffico che hai trovato per strada.
 - B) Ti scusi con i colleghi per il ritardo con cui sei arrivato a una riunione di lavoro.
 - C) Esprimi il tuo dispiacere per il ritardo con cui ti presenti a un colloquio di lavoro.
 - D) Chiedi scusa a un tuo amico per esserti presentato in ritardo all'appuntamento

- 2. Le riviste dell'annata corrente sono liberamente consultabili in sala lettura dietro presentazione di un documento d'identità.**
 - A) È un avviso sulle regole di consultazione dei materiali in biblioteca.
 - B) È un consiglio per accedere correttamente alla sala lettura della biblioteca.
 - C) È una pubblicità sul catalogo delle riviste scientifiche disponibili in biblioteca.
 - D) È un suggerimento di un'insegnante alla sua classe in visita alla biblioteca.

- 3. Sì, signor Franchi, se vuole disdire il contratto stipulato con noi e cambiare compagnia telefonica deve presentare una richiesta scritta.**
 - A) Un tuo amico ti suggerisce d'inviare una richiesta di annullamento per iscritto.
 - B) L'operatore t'informa che l'annullamento del contratto è tramite una domanda scritta.
 - C) Un tuo collega ti consiglia di passare alla sua stessa compagnia.
 - D) Il responsabile della tua ditta ti avverte che intende cambiare la compagnia telefonica.

- 4. Per i possessori della tessera fedeltà: per ogni spesa superiore a 30 euro, buoni sconto del 50% da spendere nel reparto detersivi.**
 - A) È un annuncio in un supermercato.
 - B) È un dialogo tra due amiche.
 - C) È la nota della spesa.
 - D) È la spiegazione di una commessa a un cliente.

- 5. Nuovo LAB - Corsi gratuiti per giovani che cercano lavoro. Iscriviti dal 1° marzo sul sito www.nuovolabmigenation.it.**
 - A) È un annuncio di un giovane in cerca di lavoro.
 - B) È un manifesto che pubblicizza corsi di formazione professionale per giovani.
 - C) È l'informazione che un dipendente di un centro per l'impiego dà a un utente.
 - D) È la presentazione del corso di un docente agli studenti.

17

6. **Buongiorno, vorrei sapere per favore quali sono le condizioni per richiedere il rimborso del biglietto del treno.**
- A) È una richiesta di una ragazza allo sportello informazioni della stazione ferroviaria.
 - B) È un consiglio che una ragazza chiede per ottenere il rimborso di un biglietto.
 - C) È un messaggio che una ragazza invia a un'amica per chiederle informazioni.
 - D) È un reclamo che una ragazza scrive alla compagnia ferroviaria per il rimborso dei biglietti.
7. **Ascoltami, secondo me dovresti rifiutare il posto che ti hanno offerto. Puoi trovare veramente di meglio per le tue competenze!**
- A) Ti presenti a una nuova collega appena arrivata e le consigli di cercare un altro posto di lavoro più adeguato alla sua preparazione.
 - B) Ti confronti con il tuo capo e gli suggerisci che non dovrebbe accettare il posto che gli hanno offerto in un'altra azienda.
 - C) Consigli a un'amica di non accettare un lavoro perché non è adeguato alle sue capacità.
 - D) Informi la tua amica che hai intenzione di rifiutare il lavoro che ti hanno offerto perché non è abbastanza gratificante.
8. **Giulia, ma dove sei? Non dimenticarti della festa di Caterina! Ci vediamo lì alle nove. Ciao.**
- A) È un messaggio al telefono di un'amica di Giulia.
 - B) È un biglietto d'invito che Giulia riceve per una festa.
 - C) È una conversazione al telefono tra Giulia e un'amica.
 - D) È un appunto di Giulia sul suo telefonino.
9. **Per ultimare l'operazione manca solo la ricevuta del pagamento della tassa d'iscrizione. La porti domani, altrimenti non possiamo accettare la sua domanda.**
- A) Un'impiegata chiede a uno studente di perfezionare l'iscrizione a un corso di laurea.
 - B) Un compagno di università ti spiega che cosa devi fare per iscriverti a un corso di laurea.
 - C) Uno studente legge un avviso nella bacheca dell'università.
 - D) Un figlio chiede ai genitori di pagare la tassa per l'iscrizione all'università.
10. **Scusi! Ho aspettato quasi un'ora per avere le chiavi della mia camera e sono arrivato tardi a una riunione con un cliente importante! Pretendo assolutamente uno sconto!**
- A) In un albergo, un cliente si lamenta per la l'inefficienza del servizio di reception.
 - B) In un'agenzia immobiliare, uno studente chiede una riduzione dell'affitto della camera.
 - C) A casa, un ragazzo si scusa con il padre perché ha perso le chiavi.
 - D) In ufficio, un impiegato chiede a un collega dove si svolgerà la riunione.

Certificazione
di Italiano come
Lingua Straniera

Tempo a disposizione: **1 ora e 10 minuti**

Test di produzione scritta

Numero delle prove **2**

**Gli argomenti delle prove di produzione
scritta sono nei fogli delle produzioni scritte**

Produzione orale

Livello: **DUE-B2**

Il test di produzione orale comprende due prove ed è individuale. Le prove orali devono essere registrate in formato digitale. Alla fine degli esami le registrazioni verranno inviate in originale all'Università per Stranieri di Siena per la valutazione.

L'esaminatore dovrà:

- verificare il funzionamento delle apparecchiature con una breve registrazione di prova;
- far firmare il candidato nel foglio delle prove orali;
- registrare, prima dell'inizio delle prove, il nome, il cognome e il numero di matricola del candidato;
- verificare, prima di congedare il candidato, che le prove siano state registrate;
- nominare i file audio con il numero di matricola dei candidati.

Si avverte che le prove dei candidati non correttamente identificati non potranno essere valutate.

Obiettivo del test è ottenere del materiale per verificare la capacità di parlato in lingua italiana. Pertanto è opportuno che l'argomento che serve da input non costituisca un ostacolo alla produzione.

Prova n. 1

La prova ha le caratteristiche di una conversazione faccia a faccia. L'esaminatore dovrà fare un dialogo con il candidato su uno dei seguenti argomenti:

- 1. Come affronti una situazione imprevista che sconvolge tutti i tuoi piani? Sei una persona che si fa prendere dall'ansia oppure che ragiona con calma per risolvere il problema?**
- 2. Molte università offrono corsi in modalità online o in modalità mista che permettono agli studenti una gestione flessibile dello studio. Hai sperimentato queste diverse modalità di formazione? Quali sono secondo te gli aspetti positivi e/o negativi?**
- 3. In Italia da qualche tempo c'è la cosiddetta alternanza scuola/lavoro, cioè gli studenti delle scuole svolgono molte ore di tirocinio nelle aziende. Che cosa ne pensi?**
- 4. Il cellulare non è più solo uno strumento da utilizzare in caso di necessità, ma è ormai parte della nostra vita. Quale rapporto hai con il telefonino?**

L'esaminatore farà scegliere al candidato uno degli argomenti. Successivamente darà l'avvio alla conversazione rivolgendo al candidato una prima domanda relativa all'argomento scelto e continuerà a sollecitare la conversazione rivolgendo altre domande sulla base delle risposte date dal candidato.

Durata della conversazione: *2-3 minuti circa.*

Prova n. 2

La prova ha le caratteristiche di un parlato faccia a faccia monodirezionale. L'esaminatore inviterà il candidato a parlare su uno di questi argomenti:

- 1. Il motivo per cui hai deciso di studiare italiano.**
- 2. Un libro che hai letto e che ha influenzato la tua personalità.**
- 3. La situazione dell'immagine n.1.**
- 4. La situazione dell'immagine n.2.**

Il candidato dovrà organizzare la propria esposizione senza l'aiuto dell'esaminatore, che potrà eventualmente intervenire per aiutare il candidato che abbia difficoltà a parlare.

Durata dell'esposizione: *1 minuto e mezzo circa.*

Produzione orale



Immagine 1



Immagine 2